6. Y Sector Addysg Uwch

Datblygiadau yn y Sector Addysg Uwch yn 2006-2007

Mae CCAUC wedi mynd ag ADCDF i'w pwyllgor ac wedi cynhyrchu cynllun gwaith i gyflawni'r camau gweithredu a briodolwyd iddynt. Bu'r Hyrwyddwr ADCDF yn gysylltiedig â'r cyfarfodydd gyda CCAUC a'r pwyllgor Trydedd Genhadaeth i edrych ar ddatblygiadau. Ariannwyd tri phrosiect rhyng-gysylltiedig eleni i gyflawni cynlluniau penodol.

Arweiniad strategol (Cam gweithredu 6.1.2)

Gofynnodd CCAUC i SAUau gynnwys adran ar ADCDF yn eu hadroddiadau strategol ar gyfer 2007. Gofynnwyd i'r SAUau beth, yn eu barn hwy, oedd y goblygiadau i'r sefydliad o ran y camau gweithredu yr oeddent yn eu cymryd i ddatblygu a phlannu egwyddorion ADCDF ar draws ystod o weithgareddau, er enghraifft o ran gweithgareddau dysgu ac addysgu; gweithgareddau trydedd genhadaeth a hyfforddi arweinyddion ac uwch dimau rheoli. Bu i ni ofyn iddynt ddarparu'r wybodaeth hon o safbwynt strategaeth gyffredinol y sefydliadau, ei chyplysu â'r Strategaeth Trydedd Genhadaeth a/neu'r Strategaeth Dysgu ac Addysgu fel oedd yn briodol. Yn benodol, gofynnom i SAUau osod allan sut y bwriadant lunio fframwaith ac amserlen i gyflawni eu cyfraniad i'r strategaeth allweddol hon gan y Cynulliad. O ganlyniad i'r ymarferiad hwn, mae CCAUC wedi cronni corff o wybodaeth y gellir ei ddefnyddio fel llinell sylfaen i'w ddadansoddi a chyfeirio ato i'r dyfodol a sicrhau bod y datblygiadau a gynigir ar gyfer y sector AU yn unol â'u gofynion.

Cynrychiolwyr SAU (Cam gweithredu 2.1.6)

Cysylltwyd â phob canghellor ym mhob sefydliad addysg uwch (SAU) i enwebu cynrychiolydd o'i sefydliad i weithredu fel sianel i ADCDF ar gyfer rhannu a derbyn gwybodaeth yn y sefydliad. Mae'r rhestr hon yn awr yn gyflawn i raddau helaeth a chynhaliwyd y cyfarfod cyntaf o'r grŵp hwn yn Hydref 2007. Byddant yn cyfrannu at ddatblygu prosiectau ac yn helpu i ganoli'r egni ar ddatblygiadau i'r dyfodol sy'n deillio o'r strategaeth.

Prosiectau y cyllidebwyd ar eu cyfer yn 2007/08

Rhannu Arferion Da (Cam gweithredu 6.1.1)

Ar ddechrau 2008, bydd CCAUC yn comisiynu dadansoddiad allanol o'r wybodaeth a ddarparwyd drwy gyfrwng yr ymarferion Cynllunio Strategol (gweler 6.1.2 uchod) ac yn rhannu'r arferion gorau gyda sector AU Cymru.

Systemau Rheoli Amgylcheddol (Cam gweithredu 6.3.1)

Dyrannwyd cyllid i CCAUC i hwyluso datblygu SRhA addas mewn SAUau. Mae'r manylion wrthi'n cael eu cwblhau, gyda'r cyllid yn cael ei ryddhau i SAU yn gynnar yn 2008. Mae CCAUC hefyd yn gweithio gyda Phrifysgol Abertawe a Chymdeithas Amgylcheddol Prifysgolion a Cholegau Cymru (CAPCC) i ddarparu cefnogaeth a chyfarwyddyd pellach i SAUau yn y maes hwn.

Hyfforddiant a Chynyddu Ymwybyddiaeth (Cam gweithredu 6.1.3)

Bydd CCAUC yn cynnal cynhadledd ADCDF ar gyfer y sector AU ym Mai 2008. Bydd y digwyddiad hwn yn canolbwyntio ar arferion da ac ar anghenion hyfforddiant ac arweinyddiaeth. Mae trafodaethau'n mynd rhagddynt gyda'r Academi Addysg Uwch a chydag arweinyddion ADCDF mewn SAUau.

Cynlluniau Caffael Cynaliadwy (Cam gweithredu 6.3.2)

Gellir adrodd am nifer o weithgareddau cysylltiedig yma. Mae CCAUC yn monitro SAUau drwy gyfrwng eu cynlluniau gweithredu Gwiriadau Iechyd Ffitrwydd Caffael y mae caffael cynaliadwy yn un elfen ohonynt - y cam gweithredu o safbwynt SAUau yw gwylio, a gweithio gyda Gwerth Cymru. Ar hyn o bryd, mae CCAUC yn gweithio gyda swyddogion Gwerth Cymru ar ddiweddaru'u cyfrwng caffael cynaliadwy: bydd y gwaith hwn yn golygu targedu a gweithio, yn gyntaf, gyda SAUau mwyaf Cymru (gyda'r cyfarfod cyntaf yn cael ei gynnal ym Mhrifysgol Caerdydd yn Ionawr 2008). Mae CCAUC hefyd wrthi'n hyrwyddo Cwrs Caffael Cynaliadwy Gwerth Cymru 'Gwneud Iddo Ddigwydd' gyda'r sector a drwy Gonsortiwm Pwrcasu Addysg Uwch Cymru.

Darpariaeth trydedd genhadaeth

(Cam gweithredu 6.4.2)

Gofynnwyd i SAUau adrodd am weithgareddau trydedd genhadaeth fel rhan o'u Strategaethau Trydedd Genhadaeth tair blynedd newydd (2007/08 i 2009/10). Bydd y wybodaeth hon yn cael ei bwydo drwodd i'r astudiaeth o'r arferion gorau.

(Cam gweithredu 6.4.3)

Gofynnwyd i SAUau gyplysu eu Cynlluniau Strategol (dan 6.1.2) gyda'u Strategaethau Trydedd Genhadaeth (dan 6.4.2).

HAGA (Cam gweithredu 6.2.3)

Datblygu canlyniadau dysgu clir, deunyddiau cymorth ac adnoddau ar gyfer SAC mewn perthynas ag ADCDF. Darparu hyfforddiant i staff mewn sefydliadau HAGA er mwyn cynyddu ymwybyddiaeth o ADCDF a'r arferion gorau o safbwynt ei chyflwyno i athrawon dan hyfforddiant. Cyflwyno'r ddealltwriaeth gyffredin o ADCDF i bob coleg HAGA a darparu adnoddau i athrawon dan hyfforddiant. Bydd hwn yn ddilyniant i brosiect peilot UCET Cymru, ac yn datblygu'r cysylltiadau a'r momentwm a grëwyd o fewn y prosiect hwnnw.

Cyflwyno'r Cefndir

Bydd gweithredu ADCDF yn effeithio ar bob rhan o gymdeithas a phob rhan o'n bywydau. (Bydd yn holl bwysig fod cymaint ag sy'n bosibl yn dod i ddeall ADCDF os yw pobl am gymryd rhan frwdfrydig yn y trawsnewidiadau cymdeithasol a fydd yn digwydd.) Bydd angen i wybodaeth fod ar gael i bob sector mewn cymdeithas - o'r rheini sydd yn safle arweinwyr ar hyn o bryd i'r rhai hynny sy'n cymryd eu camau cyntaf mewn addysg. Mae gan AU rôl allweddol, gan fod y myfyrwyr sy'n mynd drwy'r sector yn cynnwys cyfran sylweddol o gymdeithas ifanc, rhai sydd mewn oed lle bo holi a ffurfio barn yn holl bwysig, ac o'r rheini fydd yn arwain yn y dyfodol. Mae'r dull o ddysgu mewn AU yn annog cymryd agwedd gyfrannog, feirniadol a fydd yn hanfodol wrth roi ADCDF ar waith; a bydd y dulliau integreiddiol o feddwl sydd ymhlyg yn ADCDF yn sicr o wella dysgu.